



AGDER
fylkeskommune

Individuell behandling

Agder fylkeskommune – avdeling for inntak og dimensjonering

Siri Nordby

21.10.2025

Individuell behandling

Frist	Hva	Hvordan
November	Rådgiversamling	Fysisk – delt i øst, vest og midt Teams – sending for alle
1. februar	Søknadsfrist fortrinn og individuell behandling	Vigo web
Fra 1. februar - saksbehandling	Fortrinn Individuell behandling Vg1 Individuell behandling Vg2/3	
Fra påske	Avklaringsmøter mellom søker, foresatte, videregående skole, Agder PPT (§ 4-20 a)	Møter med avklaringer som hensikt FØR inntaksvedtaket fattes i juli.
Fra påske	Dialogmøter mellom de videregående skolene og Inntak	Fysisk eller på Teams. Gjennomgang av saksbehandlede søkere. Mulighet for innspill fra skolene.
Primo juli	Hovedinntak	Søkere med individuell behandling får inntaksvedtak



Antall saksbehandlede søkere i Agder 2025/2026

BEH.KAT	PARAGRAF	SØKT 03.03.2025	SAKSBEH 20.06.2025
FF	§ 4-22/27	272	270
FS	§ 4-21	9	1
IG	§ 4-20a	287	238
IB Vg1	§ 4-20 tredje ledd	168	193
IB Vg2/3	§ 4-13 sjette ledd	182	205
SU	§ 4-13b	49	46
SG	§ 4-13a	42	30
MN	§ 4-9c	240	
MS	§ 4-9b	205	



AGDER
fylkeskommune

Individuell behandling

Vg1

§ 4-20 a

- Bokstav a omfatter søkerne som ble omfattet av §§ 6-22, 6-23 og 6-26 i den tidligere forskriften.
- Dette er søkere som i grunnskolen har hatt *enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring*, og som er fritatt for vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene etter forskrift til opplæringsloven § 9-19.
- Bokstav a omfatter også søkere som har *enkeltvedtak om særskilt språkopplæring* etter opplæringsloven § 3-6 og mangler karakterer i mer enn halvparten av fagene. Disse søkerne vil normalt være fritatt fra vurdering med karakter etter forskriftens § 9-20.
- Bokstav a omfatter også *søkere som av andre årsaker*, mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene.

§ 4-20 a

- Årsak til manglende karakterer
 - Har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring
 - Har vedtak om særskilt språkopplæring
 - Har stor nærværsproblematikk (skolevegring)
 - Andre årsaker

§ 4-20 tredje ledd

- Lovtekst:

Dersom det foreligger tungtveiende grunner og søkerne har et særlig behov for det, kan fylkeskommunen behandle søkerne individuelt.

- Merknader:

Tredje ledd gir fylkeskommunen i særskilte tilfeller hjemmel til å behandle andre søkere individuelt. Dette er en regel som vil omfatte svært få søkere, og som kan brukes som en sikkerhetsventil.

Hva er tungtveiende grunner?

De som ikke mangler karakterer, men likevel trenger en individuell behandling av søknad til videregående opplæring

Kan være:

- søkere som nylig er plassert i fosterhjem eller institusjon
- søkere som har omsorgsoppgaver for egne barn
- søkere som trenger skole i nærheten av behandlingsinstitusjon
- søkere som har stort behov for fysisk tilrettelegging (hørsel/syn)
- søkere som har behov for skoleplass utenfor nærmiljøet
- søkere som er kritisk syke



AGDER
fylkeskommune

Individuell behandling

Vg2 og Vg3

§ 4-26. Individuell behandling til Vg2 og Vg3

Ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 2 og trinn 3 skal desse søkjarane behandlast individuelt:

- a. søkjarar som har dokumentasjon utan bokstav- eller talkarakterar, eller som ikkje har samanliknbart karaktergrunnlag.
 - Ved inntak av søkjarar som fell inn under bokstav a fordi dei ikkje har bokstav- eller talkarakterar, skal fylkeskommunen rangere søkjarane på grunnlag av fråsegner frå skolane dei kjem frå.
- b. **søkjarar som blir tatt inn etter § 4-13 andre ledd bokstav a og b**
- c. **søkjarar som blir tatt inn etter § 4-13 sjette ledd**

§ 4-13 a og b

Følgjande søkjarar som ikkje oppfyller vilkåra for inntak etter første ledd, kan likevel takast inn til neste trinn dersom fylkeskommunen etter ei samla vurdering finn at det er forsvarleg ut frå dei faglege føresetnadene:

- a.Søkjarar som har vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring etter opplæringslova § 11-6, og som på grunn av innhaldet i vedtaket ikkje har vurdering med karakter i fleire fag frå vidaregåande trinn 1 eller trinn 2
- b.Søkjarar som planlegg å følgje vidaregåande opplæring med individuelt utvalde kompetansemål

§ 4-13 sjette ledd

- Fylkeskommunen kan i særskilde tilfelle ta inn andre søkjarar dersom det ligg føre tungtvegande grunnar, og søkjaren har eit særleg behov for å bli teken inn.

Hva er tungtveiende grunner?

De som ikke mangler karakterer, men likevel trenger en individuell behandling av søknad til videregående opplæring

Kan være:

- søkere som nylig er plassert i fosterhjem eller institusjon
- søkere som har omsorgsoppgaver for egne barn
- søkere som trenger skole i nærheten av behandlingsinstitusjon
- søkere som har stort behov for fysisk tilrettelegging (hørsel/syn)
- søkere som har behov for skoleplass utenfor nærmiljøet
- søkere som er kritisk syke
- søkere som har vedtak om å dele opplæringen over flere år. Vedtak og plan ligger i P360.

Alle får tilbud i hovedinntaket

- I Agder får alle kvalifiserte søkere inntak senest i hovedinntaket
- Tas ut liste over ikke-plasserte søkere i siste prøveinntak
- Blir «puslet» inn manuelt før inntaket publiseres
- Oppfyller kravene i § 4-20 b, c og d



AGDER
fylkeskommune

Endringer for 2026

Hva kan gjøres annerledes?

- Eget individuelt inntak?
 - Større forutsigbarhet for sårbare søkere og for skolene og PPT
 - Klagebehandling før sommerferien
 - Rekker ikke avklaringsmøter før – blir overføringsmøter etter inntak. Vil det gi mange omgjøringer av inntaksvedtak?
 - Avklares når individuelt inntak skal kjøres
 - Avklare hvilke paragrafer som skal kjøres i individuelt inntak – rekker ikke alle (eks § 4-20 tredje ledd og § 4-13 sjette ledd)



AGDER
fylkeskommune

Takk for oppmerksomheten!