

# Modulstrukturert videregående opplæring for voksne (MVOV)

Marthe Kristine Werner Pettersen v/  
Avdeling fag- og yrkesopplæring i Akershus fylkeskommune



## Nye rettigheter til voksne (over 25 år)

- rett til rekvalifisering
  - rett til å ta fagutdanning med bestått studiekompetanse
  - rett til studiekompetanse med fullført fagutdanning
- rett til realkompetansevurdering
- rett til skreddersøm i fagopplæring
- rett til å velge voksenopplæring fra fylte 19 år
- rett til «mer» opplæring dersom man ikke består til avtalt tid
- rett til sos ped-rådgiving for alle som har opplæring i bedrift



# Fokus på *medbrakt kompetanse*

## **§ 18-1. Formålet med opplæringa for vaksne**

[...] Opplæringa skal byggje på den kompetansen deltakarane allereie har, og skal leggjast opp slik at deltakarane så raskt som mogleg kan oppnå relevant kompetanse for arbeid eller vidare utdanning.

*Referanse: ny opplæringslov*

## **§ 18-3. Rett til vidaregåande opplæring for vaksne**

[...] Fylkeskommunen skal sørge for at søkjarar med betydeleg realkompetanse knytt til ein viss yrkeskompetanse får høve til å formalisere denne kompetansen gjennom fag- eller sveinebrev. [...]

*Referanse: ny opplæringslov*



# Modulstrukturerte læreplaner i utvalgte lærefag

- Betongfaget
- Ernæringskokkfaget
- Fiske og fangst
- Gjenvinningsfaget
- Helsearbeiderfaget
- Kokkfaget
- Logistikkfaget

- Maler- og overflateteknikkfaget
- Produksjonsteknikkfaget
- Renholdsoperatørfaget
- Rørleggerfaget
- Salgsfaget
- Snekkerfaget

Vært på høring, forespeilet ca. i januar 26:

- Bunadstilvirkerfaget
- Håndveverfaget
- Blomsterdekoratørfaget

Disse læreplanene  
skal brukes fra  
01.08.25

Flere læreplaner  
kommer  
fortløpende



# Hva er modulstrukturert opplæring?

En opplæringsmodell tilpasset voksnes behov

- Fellesfagene er tatt bort og erstattet med en modul for norsk og samfunnskunnskap.
  - Egen modul med norsk og samfunnskunnskap for språklige minoriteter.
- Modulene består av Vg3-læreplanen, samt kompetansemål fra Vg1 og Vg2 fellesfag og programfag som er relevante for **yrkesutøvelsen i faget**.
- Opplæringstiden tilpasses ut fra den voksnes realkompetanse og progresjon i opplæringen
- Intensjonen er at opplæringen skal foregå mest mulig i praksis (i lærebedrift)
- Nivået på sluttkompetansen er den samme som for ordinært 2+2 løp
  - 3103 eksamen og fag/-svenneprøve



Modulstrukturert



FAG-/ SVENNEPRØVE

EKSAMEN 3103

FAG  
MODUL

FAG  
MODUL

FAG  
MODUL

FAG  
MODUL

NORSK  
& SAMF

REALKOMPETANSEVURDERING

FLEKSIBELT

Ordinært løp



4  
ÅR

3  
ÅR

2  
ÅR

1  
ÅR

VG3

VG2

VG1

FAG-/ SVENNEPRØVE



LÆREBEDRIFT



SKOLE

SKOLE

# Tilbudet i Akershus

## Søkbart tilbud med oppstart i skole:

- 🧱 Betongfaget
- 🍴 Ernæringskokkfaget
- 🩺 Helsearbeiderfaget
- 👨‍🍳 Kokkfaget
- 🔧 Rørleggerfaget
- 🛒 Salgsfaget

## Startopplæring i lærebedrift (ikke søkbart):

- Alle lærefag med MVOV-læreplan.
- Gjelder voksne som **selv** har funnet lærebedrift.

*Vi utvikler tilbudet fortløpende for å støtte voksne i lærebedrift*



# De 4 fasene i en realkompetansevurdering

## 1. Veiledning og avklaring

- Kontakt med fylkeskommunen: Den voksne tar kontakt for å få vurdert sin kompetanse opp mot sluttkompetansen.
- Veiledning: Fylkeskommunen veileder om rettigheter, formål og sluttkompetanse i henhold til læreplanverket.

## 2. Kartlegging

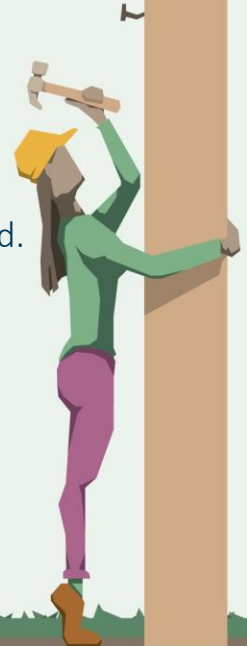
- Dokumentasjon: Fylkeskommunen og den voksne samler inn all relevant dokumentasjon på formell, ikke-formell og uformell kompetanse.
- Ulike metoder brukes for å kartlegge kompetansen, som skriftlig dokumentasjon, intervjuer og praktiske prøver.

## 3. Vurdering og verdsetting

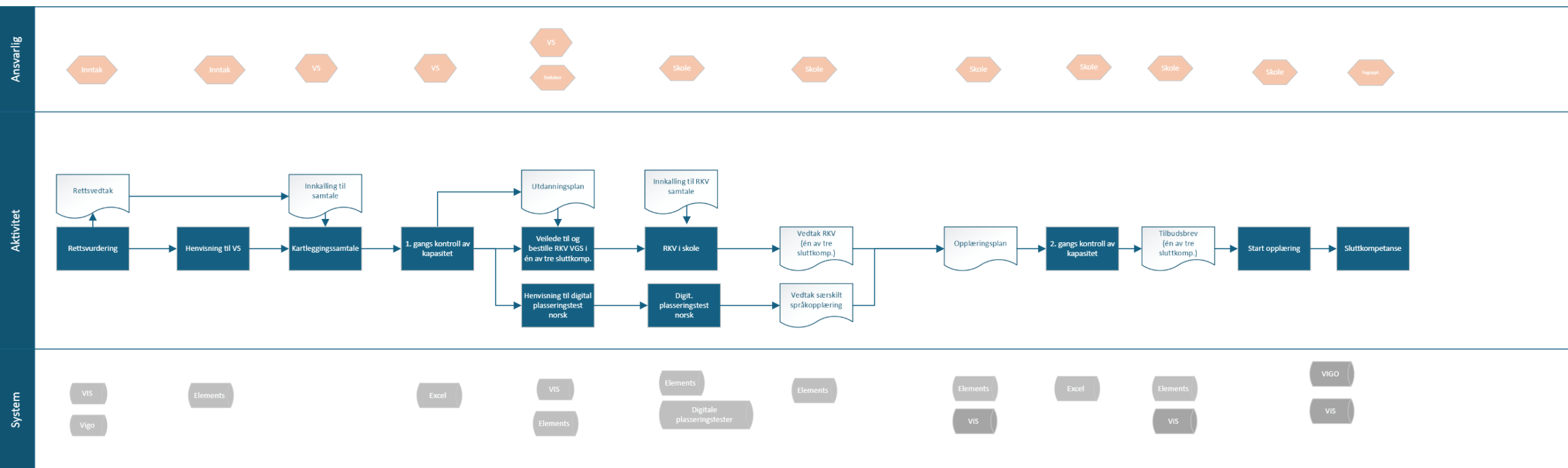
- Sammenligning: Kompetansen vurderes opp mot læreplanen i faget for videregående opplæring.
- Godkjenning: Kompetansen må være likeverdig med den som oppnås gjennom formell opplæring for å bli godkjent.

## 4. Dokumentasjon

- Kompetansebevis: Den voksne får dokumentasjon på godkjent kompetanse, som kan brukes for videre utdanning eller arbeid.
- Enkeltvedtak: klageadgang på **gjennomføring** av RKV, ikke hva som er godkjent/ikke godkjent



# Prosessflyt for inntak til skole



# Fastsettelse av læretid – oppstart i skole

- Hvor lang tid skal deltakeren bruke på å ta sin sluttkompetanse?
- Skolen gir et estimat etter realkompetansevurdering
- Skolen lager opplæringsplan
- Tydelig kommunikasjon med deltaker

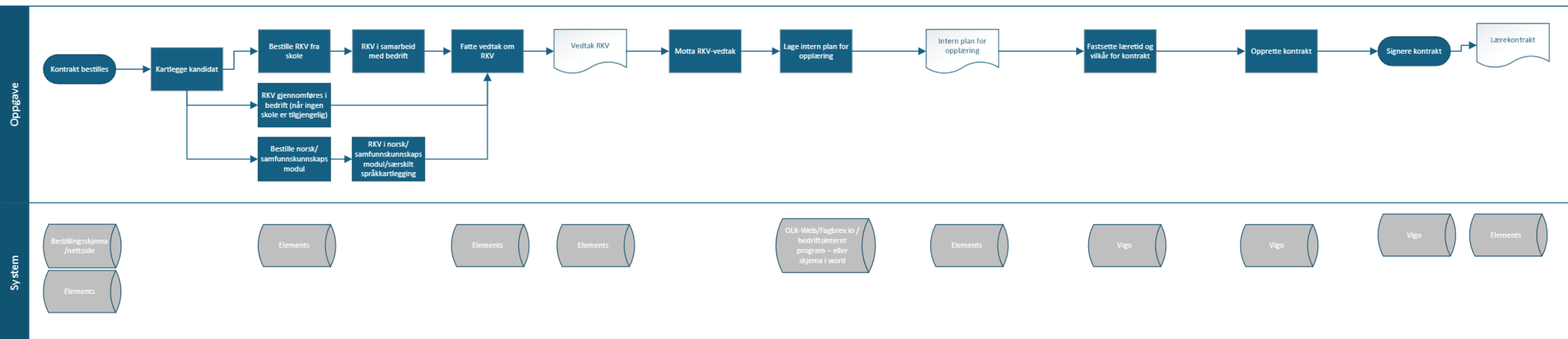


# Overgang fra skole til lærekontrakt

- Læretiden blir estimert på bakgrunn av bedriftens underveisvurdering
  - Hvor langt har den voksne kommet siden hen startet i skole, og hvordan kan bedriften legge til rette for opplæring?
- Moduler og kompetansemål som er godkjent gjennom RKV må være registrert i VIS og overført til VIGO
  - Bedriften skal være kjent med hva som er godkjent gjennom RKV ved kontraktsinngåelse
- Opplæringsplan og eget skjema som viser estimert opplæringstid og hvem som har ansvaret for opplæring i hvilke moduler/kompetansemål.
- Fortsetter opplæring i norsk/samf. kunnskapsmodulen der den voksne har startet i skole



# Prosessflyt for RKV før kontraktsinngåelse



# Oppstart i bedrift

- Bruker erfaringer fra fagbrev på jobb:
  - Kartlegging av kandidatens kompetanse
  - Intern plan for opplæring
  - Arbeidsavtale
  - Arbeidsattester
  - CV
- Tillit til bedriftenes vurdering



# Lærekontrakter med oppstart i bedrift

- Må lages egen rutinebeskrivelse når prosessen med nødvendige strukturer er på plass
- Faktorer som må ivaretas er:
  - dokumentasjon på realkompetansevurdering
  - modul for norsk og samfunnskunnskap
  - underveisvurdering



# Samarbeid med bransjene

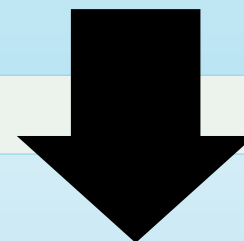
- Problemstilling: hvordan kan samarbeidsorganene/bedriftene dokumentere en realkompetansevurdering slik at fylkesadministrasjonen kan fatte enkeltvedtak?
- Kompetanseheving av samarbeidsorgan – samarbeid med OsloMet
  - Skaper et **tolkningsfellesskap** mellom lærere, kommuner og samarbeidsorgan
  - Tema: RKV og språk og fag - hånd i hånd
  - Lage felles metodikk for RKV



# Hvordan kan systemene våre ivareta dette?

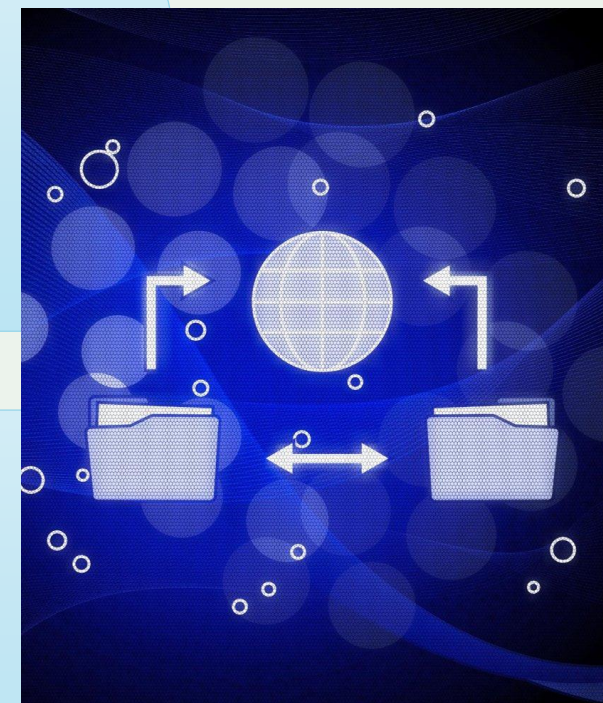
## Midtveisvurdering (ved avslutning av modulen):

- I norsk og samfunnskunnskapsmodulen skal den gjøres av en lærer.
- I fagmodulene skal den gjøres av den som har stått for hoveddelen av opplæringen (som hovedregel bedrift).
- Hvordan kan dette best ivaretas gjennom fagsystemene?



## Dokumentasjon

- Kompetansemål som er godkjent gjennom realkompetansevurdering
- Midtveisvurderinger gjort av skole og bedrift
- Hvordan får vi alt inn i Vigo for å utstede dokumentasjon?



# Takk for meg!

- e-post: [marthepe@afk.no](mailto:marthepe@afk.no)

